

**Приложение к приказу  
от 03.12.2015 №800ЮД**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ТГУ»**

**Томск 2015**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (далее – университет или ТГУ) конкурса для преподавателей ТГУ «Лучшие образовательные практики» (далее конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации Программы развития университета и направлен на выявление, поддержку и поощрение инновационной деятельности преподавателей, существенно улучшающей качество образования ТГУ.

1.3. Организаторами конкурса являются Центр развития качества образования ТГУ (далее ЦРКО) и Управление развитием персонала (далее УРП).

1.4. К участию в конкурсе приглашаются преподаватели всех учебных подразделений ТГУ.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Основная цель конкурса – стимулирование деятельности преподавателей, направленной на повышение качества образования НИ ТГУ.

2.2. Задачи конкурса:

2.2.1. выявление и презентация лучших образовательных практик ТГУ;  
стимулирование деятельности преподавателей по разработке и внедрению в ТГУ инновационных форм, приемов и способов: организации и оценивания результатов учебного процесса, организации выравнивающего, проблемного и проектного обучения, использования современных технологий, подготовки к олимпиадам, привлечения работодателей и выпускников к участию в образовательном процессе, работы с мультикультурной, мультиязычной аудиторией, преподавания аспирантами и магистрантами.

2.2.2. повышение эффективности и качества образования ТГУ.

### 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Контроль за организацией и проведением конкурса осуществляет проректор по учебной работе.

3.2. Для оценки конкурсных материалов и открытых занятий создается экспертная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора (проректора по учебной работе).

3.3. Результаты работы экспертной комиссии и итоги конкурса утверждаются приказом ректора университета (проректора по учебной работе).

3.4. На конкурс представляются заявки по следующим номинациям:

3.4.1. Лучшая открытая лекция.

3.4.2. Лучший мастер-класс (практикум).

3.4.3. Лучшая практика оценивания образовательных результатов с участием студентов.

3.4.4. Лучшая практика подготовки студентов к олимпиадам.

3.4.5. Лучшая практика организации образования с участием работодателей и (или) выпускников.

3.4.6. Лучшая практика работы с мультикультурной, мультиязычной аудиторией.

3.4.7. Лучшая практика организации выравнивающего обучения.

3.4.8. Лучшая практика преподавания аспирантами и магистрантами.

3.4.9. Лучшая практика организации проблемного и проектного обучения.

3.5. Конкурс проводится в три этапа.

3.5.1. Первый этап: подача заявки.

3.5.1.1. Заявка подается в электронном виде и должна содержать следующую информацию:

- Сведения о соискателе (ФИО автора заявки, должность и звание, электронный адрес автора, контактный телефон).

- Номинация.

- Краткая аннотация выдвигаемой работы (по форме согласно выбранной номинации (см. приложение 1- формы заявок на конкурс)).

3.5.1.2. В ходе данного этапа ответственными сотрудниками УРП и ЦРКО производится техническая экспертиза заявок на соответствие формальным требованиям.

3.5.2. Второй этап: работа экспертной комиссии.

3.5.2.1. Публичное проведение участниками конкурса открытой лекции, мастер-класса (практикума), презентации поданных материалов, представляющих номинацию участника.

3.5.2.2. Оценка экспертной комиссией публичного выступления и материалов конкурсантов.

3.5.3. Подведение итогов конкурса и утверждение результатов конкурса приказом ректора университета (проректора по учебной работе).

3.6. Содержание конкурсных материалов.

3.6.1. На конкурс подается заявка по установленной форме (приложение 1- форма заявок на конкурс) и материалы (либо ссылки на них на сайте участника), отражающие практику участника конкурса, а именно описание: лекции, мастер-класса выравнивающего, проблемного и проектного обучения, использования современных технологий, оценочных средств с участием студентов, подготовки к олимпиадам, организации образования с участием работодателей и (или) выпускников, работы с мультикультурной, мультиязычной аудиторией, практики преподавания аспирантами и магистрантами.

3.7. Критерии экспертизы.

3.7.1. Экспертиза материалов участника конкурса проводится по критериям, разработанным экспертной комиссией и утвержденной приказом ректора ТГУ (проректора по учебной работе).

3.7.2. Основные критерии конкурсного отбора учитывают следующие факторы: самопрезентация участником своей практики (занятия), коммуникация и взаимодействие с аудиторией, результативность, научное и исследовательское содержание, использование презентационных материалов, использование современных образовательных технологий, включая MOOC.

#### 4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

4.1. По результатам оценок экспертной комиссии формируется рейтинг участников.

4.2. Победителями конкурса, занявшие 1, 2 и 3 места, являются конкурсанты, расположенные на 1, 2 и 3 позиции в рейтинге по соответствующей номинации.

4.2. Победители конкурса награждаются дипломами и удостоиваются денежными премиями, в размере, установленном приказом ректора университета (проректора по учебной работе).

#### 5. СРОК ДЕЙСТВИЯ И ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

5.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его приказом ректора университета.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены приказом ректора университета.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ положения о проведении конкурса для преподавателей «Лучшие образовательные практики ТГУ».

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



В.В. Дёмин

Проректор по программам развития



Д.В. Сухушин

Главный бухгалтер



Г.Н. Нагаева

Начальник ПФУ



О.Г. Васильева

Начальник ПУ



И.А. Котляр

Директор ЦРКО



О.Н. Калачикова